

# کنگره سالانه متخصصان علوم اطلاعات

(چهارمین : تهران : ۱۳۹۷)

آموزش دانشگاهی،

توانمندسازی نیروی انسانی، پویایی حرفه

## عنوان مقاله در یک یا دو سطر تک فاصله (قلم ۱۳ B Titr)

نویسنده نخست (B Zar 12 pt, Bold)

وابستگی سازمانی نویسنده نخست (B Zar 10 pt)؛ ایمیل (.....@gmail.com)

سایر نویسندگان (B Zar 12 pt, Bold)

وابستگی سازمانی سایر نویسندگان (B Zar 10 pt)؛ ایمیل (.....@gmail.com)

چکیده (B Zar 12 pt, Bold)

هر مقاله باید دارای یک خلاصه باشد که در یک پاراگراف تهیه شود. این بخش باید بصورت مستقل بیانگر موضوع، اهداف، روش پژوهش و دستاوردهای مقاله باشد. چکیده حداکثر شامل ۳۰۰ کلمه در یک پاراگراف بوده با قلم B Zar اندازه ۱۲ برای نوشتار فارسی و با قلم Times New Roman با اندازه ۱۰ برای لغات انگلیسی نوشته شود.

واژگان کلیدی (B Zar 12 pt, Bold)

واژگان کلیدی باید بین ۳ تا ۵ کلمه که با ویرگول (،) از هم جدا شده باشند.

### ۱. مقدمه

متن مقاله نیز همچون بخش چکیده، با قلم B Zar اندازه ۱۲ و قلم Times New Roman با اندازه ۱۰ برای لغات انگلیسی نوشته شود. عنوان بخش ها و زیر بخش ها (به عنوان نمونه: ۱-۱). باید با قلم B Zar اندازه ۱۲ و پرننگ شماره گذاری شود.

### ۲. ارسال مقاله کامل

کلیه مقاله ها توسط کمیته علمی همایش مورد ارزیابی قرار می گیرند. به این منظور لازم است فایل مقاله، که مطابق با ضوابط این راهنما تهیه شده ارسال شود. سایر فرمت ها یا ارسال فایل از طریق email قابل پذیرش نیست. همچنین فایل مورد نظر باید حاوی متن مقاله و کلیه اجزای آن (در صورت نیاز) شامل شکل ها و جدول ها باشد. در هر بخش یا زیربخش یک یا چند بند (پاراگراف) وجود دارد. دقت شود که جملات هر بند زنجیروار به هم مربوط باشند و یک موضوع را دنبال کنند.

### ۳. حداکثر صفحه ها

حداکثر تعداد صفحه های مقاله (دربرگیرنده متن و همه بخش های آن همچون صفحه عنوان، چکیده، شکل ها، جدول ها، منابع و صفحه عنوان به انگلیسی) ۱۵ صفحه است.

# کنگره سالانه متخصصان علوم اطلاعات

(چهارمین : تهران : ۱۳۹۷)

## آموزش دانشگاهی، توانمندسازی نیروی انسانی، پویایی حرفه

۴. بخش‌های مقاله

جدول ۱. بخش‌های مقاله پژوهشی

| ردیف | بخش‌ها                              | توضیحات   | الزامی / اختیاری |
|------|-------------------------------------|---|------------------|
| ۱    | عنوان                               | عنوان کامل مقاله باید کمتر از ۲۰ کلمه باشد. عنوان باید گویا، ساده، و نشان دهنده محتوای مقاله (کلیدواژه‌های رساننده محتوا همچون موضوع، گستره محتوایی، و جامعه پژوهش) باشد.   | الزامی           |
| ۲    | نویسنده(گان)                        | نام و نام خانوادگی، وابستگی سازمانی و ایمیل نویسنده(گان) باید در ابتدای مقاله بیاید.  | الزامی           |
| ۳    | چکیده فارسی                         | چکیده فارسی باید بین ۳۰۰ تا ۵۰۰ کلمه باشد. در چکیده باید جمله‌ای درباره موضوع و اهمیت آن بیان شود. همچنین، هدف، گستره موضوعی، روش پژوهش، جامعه پژوهش، ابزارها، یافته‌های کلی، نتایج پژوهش، و در صورت امکان، پیشنهادها باید بیاید.   | الزامی           |
| ۴    | کلیدواژه‌های فارسی                  | تعداد کلیدواژه‌ها لازم است بین ۵ تا ۷ باشد.   | الزامی           |
| ۵    | مقدمه و بیان مسئله                  | در این بخش، لازم است با بیان موضوع کلی برای ورود به بحث، مباحث ابتدایی و مقدماتی یا نظری و اجرایی مرتبط با مقاله بیاید. افزون بر این، مشکل یا مسئله‌ای که در مقاله به آن پرداخته می‌شود باید در این بخش بیاید. همچنین، باید ارزش و اهمیت پژوهش به لحاظ نظری و یا کاربردی و مدل مفهومی (در صورت نیاز) در مقاله آورده شود.  | الزامی           |
| ۶    | پیشینه پژوهش                        | در این بخش، لازم است با مرور پیشینه پژوهش با رویکرد تحلیلی/انتقادی، استنتاج هدفمندی از پیشینه پژوهش (مفاهیم و متغیرهای کلی مورد توجه پژوهش‌های پیشین، کاستی‌ها و شکاف‌های پژوهشی) ارائه شود. ارائه یافته‌ها به شکل تحلیلی و استدلالی همراه با جدول‌ها یا نمودارها مروری بر پیشینه پژوهش‌های داخلی و خارجی بیاید. همچنین، جمع بندی از پیشینه پژوهش نیز آورده شود.  | الزامی           |
| ۷    | روش پژوهش                           | در این بخش، لازم است روش پژوهش (دربرگیرنده جامعه، نمونه جامعه، روش خاص پژوهشی و دلیل آن، ابزارهای گردآوری اطلاعات و بیان روایی و پایایی آنها، روش‌های آماری و تحلیل داده‌ها، بیان محدودیت‌های پژوهش به لحاظ جامعه، روش به کار رفته، ابزارها، ...) تبیین شود.  | الزامی           |
| ۸    | یافته‌ها                            | در این بخش، لازم است یافته‌های به دست آمده از پژوهش به شکل تحلیلی و استدلالی همراه با جدول‌ها یا نمودارهای مرتبط با آن بیاید.   | الزامی           |
| ۸    | پیامدها و نتایج                     | در این بخش، لازم است نتایج و پیامدهایی که این مقاله برای جامعه هدف می‌تواند داشته باشد، اشاره شود.  | اختیاری          |
| ۹    | جمع‌بندی (همراه با ارائه پیشنهادها) | در این بخش، لازم است جمع‌بندی از آنچه مقاله ارسالی در بر دارد، همراه با پیشنهادها، اجرایی، پژوهشی، مدیریتی، مهارتی و غیره برای جامعه هدف اشاره شود. همچنین، مقایسه یافته‌های پژوهش با پژوهش‌های پیشین، بیان نقاط قوت و ضعف پیشینه پژوهش‌های مرتبط با موضوع، همراه با بیان برداشت‌ها/استنباط‌های نویسنده از یافته‌ها یا تحلیل موضوع، بیان ارزش، اصالت و نوآوری مقاله، ارائه پیشنهادها (پژوهشی/کاربردی) در مقاله بیاید. | الزامی           |

# کنگره سالانه متخصصان علوم اطلاعات

(چهارمین : تهران : ۱۳۹۷)

## آموزش دانشگاهی، توانمندسازی نیروی انسانی، پویایی حرفه

|        |  |                                  |    |
|--------|--|----------------------------------|----|
| الزامی | در این بخش، منابع و مآخذ مقاله بر پایه شیوه‌نامه ایران بیاید.          | منابع و مآخذ                     | ۱۰ |
| الزامی | در این بخش، باید عنوان به زبان انگلیسی بیاید.                          | عنوان به زبان انگلیسی            | ۱۱ |
| الزامی | در این بخش باید نام و نام خانوادگی نویسنده(گان) به زبان انگلیسی بیاید. | نام نویسنده(گان) به زبان انگلیسی | ۱۲ |
| الزامی | چکیده انگلیسی باید منطبق با چکیده فارسی باشد.                          | چکیده به زبان انگلیسی            | ۱۳ |
| الزامی | کلیدواژه‌های انگلیسی باید منطبق با چکیده فارسی باشد.                   | کلیدواژه‌ها به زبان انگلیسی      | ۱۴ |

### جدول ۲. بخش‌های مقاله مروری، مفهومی و نظری

| الزامی / اختیاری | توضیحات  | بخش‌ها                              | ردیف |
|------------------|--|-------------------------------------|------|
| الزامی           | عنوان کامل مقاله باید کمتر از ۲۰ کلمه باشد. عنوان باید گویا، ساده، و نشان دهنده محتوای مقاله (کلیدواژه‌های رساننده محتوا همچون موضوع، گستره محتوایی، و جامعه پژوهش) باشد.  | عنوان                               | ۱    |
| الزامی           | نام و نام خانوادگی، وابستگی سازمانی و ایمیل نویسنده(گان) باید در ابتدای مقاله بیاید.   | نویسنده(گان)                        | ۲    |
| الزامی           | چکیده فارسی باید بین ۳۰۰ تا ۵۰۰ کلمه باشد. در چکیده باید جمله‌ای درباره موضوع و اهمیت آن بیان شود. همچنین، هدف مقاله، بیان هدف مقاله، گستره محتوایی مقاله (محدوده موضوعی، زبانی، زمانی، ...)، رویکرد مورد استفاده برای نگارش مقاله (توصیفی، تحلیلی، فراتحلیلی، مرور نظام‌مند، ...) نتایج مرور/تحلیل بیاید. | چکیده فارسی                         | ۳    |
| الزامی           | تعداد کلیدواژه‌ها لازم است بین ۵ تا ۷ باشد.  | کلیدواژه‌های فارسی                  | ۴    |
| الزامی           | در این بخش، لازم است موضوع کلی برای ورود به بحث، موضوع و مفهوم خاص، موضوع یا مسئله، ارزش و اهمیت موضوع به لحاظ نظری و یا کاربردی، رویکرد و یا روش پرداختن به موضوع (توصیفی، تحلیلی، فراتحلیلی، مرور نظام‌مند، ...) همراه با دلیل انتخاب رویکرد خاص بیان شود.   | مقدمه و چارچوب نظری                 | ۵    |
| الزامی           | این بخش لازم است برپایه یک طرح مشخص آغاز شود و با ورود از مباحث کلی به مباحث خاص، بحث‌ها به شکل تحلیلی و استدلالی بیان شود. مقاله (در صورت نیاز) بهتر است رویکرد انتقادی داشته باشد و میان بحث‌ها (جمله‌ها/پاراگراف‌ها/کل متن) انسجام داشته باشد.  | متن اصلی                            | ۶    |
| الزامی           | در این بخش، لازم است جمع‌بندی از آنچه مقاله ارسالی در بر دارد، همراه با پیشنهادهای اجرایی، پژوهشی، مدیریتی، مهارتی و غیره برای جامعه هدف اشاره شود. همچنین، نقاط قوت و ضعف پیشینه پژوهش‌های مرتبط با موضوع، ارزش، اصالت و نوآوری و پیشنهادهای (پژوهشی/کاربردی) در مقاله بیاید.                             | جمع‌بندی (همراه با ارائه پیشنهادها) | ۷    |

# کنگره سالانه متخصصان علوم اطلاعات

(چهارمین : تهران : ۱۳۹۷)

## آموزش دانشگاهی، توانمندسازی نیروی انسانی، پویایی حرفه

|        |  |                                  |    |
|--------|--|----------------------------------|----|
| الزامی | در این بخش، منابع و مآخذ مقاله باید بر پایه شیوه‌نامه ایران بیاید.     | منابع و مآخذ                     | ۸  |
| الزامی | در این بخش، باید عنوان به زبان انگلیسی بیاید.                          | عنوان به زبان انگلیسی            | ۹  |
| الزامی | در این بخش باید نام و نام خانوادگی نویسنده(گان) به زبان انگلیسی بیاید. | نام نویسنده(گان) به زبان انگلیسی | ۱۰ |
| الزامی | چکیده انگلیسی باید منطبق با چکیده فارسی باشد.                          | چکیده به زبان انگلیسی            | ۱۱ |
| الزامی | کلیدواژه‌های انگلیسی باید منطبق با چکیده فارسی باشد.                   | کلیدواژه‌ها به زبان انگلیسی      | ۱۲ |

### ۵. پانویس

در صورت نیاز به استفاده از پانویس فارسی/انگلیسی، از قلم (B Zar/Times New Roma 10 pt) استفاده شود.

### ۵. شکل و جدول‌ها

همه شکل‌ها و جدول‌ها باید در داخل متن مقاله قرار گیرند. شکل‌ها باید از کیفیت کافی برخوردار بوده و واضح و شفاف ترسیم شوند. حروف، علائم و عناوین باید به اندازه‌ای انتخاب شوند که خوانا و قابل تفکیک باشند. هر شکل و جدول باید یک شماره داشته باشد که در داخل متن به آن ارجاع شده باشد. همچنین هر شکل دارای عنوان مستقلی است که باید با فونت (B Zar 11 pt, Bold) در زیر شکل نوشته شود. همچنین هر جدول دارای عنوان مستقلی است که باید با فونت (B Zar 11 pt, Bold) بالای جدول نوشته شود. نمونه یک جدول همراه با قلم و اندازه بخش‌های گوناگون مقاله در ادامه آمده است.

### جدول ۳. قلم و اندازه بخش‌های گوناگون مقاله

| بخش مقاله                 | قلم                         |
|---------------------------|-----------------------------|
| عنوان مقاله               | (قلم ۱۳ Titr B)             |
| نام نویسندگان             | (قلم ۱۲ Titr B)             |
| عنوان بخش‌ها              | (قلم ۱۲ Titr B)             |
| Email                     | Times New Roman, 10 pt      |
| وابستگی سازمانی نویسندگان | (B Zar, 12)                 |
| عنوان زیر بخش‌ها          | (B Zar, 11, Bold)           |
| واژگان کلیدی              | (B Zar, 12, Bold)           |
| پانویس‌ها (فارسی/انگلیسی) | (B Zar/Times New Roman, 10) |
| منابع فارسی               | (B Zar, 12)                 |
| منابع انگلیسی             | Times New Roman, 10         |

فهرست منابع باید بر پایه شیوه‌نامه ایران نوشته شود. نمونه‌هایی از شیوه‌استناد در این منابع در ادامه آمده است.

#### جدول ۴. استناد به برخی مدارک فارسی در شیوه‌نامه ایران

| مدرک                                     | نمونه  |
|--|--|
| کتاب<br>با یک نویسنده                    | کمال‌زاده، حسن. ۱۳۸۸. پیشگیری و درمان بیماری‌های قلبی به زبان ساده. تهران: نور دانش. (کمال‌زاده ۱۳۸۸، ۴۰)  |
| کتاب<br>با دو نویسنده                    | دیانی، محمدحسین، و محمدرضا داوریپناه. ۱۳۸۱. مفاهیم و روش‌های بازیابی اطلاعات در نظام‌های کتابخانه‌های رایانه‌ای ایران. مشهد: دانشگاه فردوسی، مؤسسه چاپ و انتشارات. (دیانی و داوریپناه ۱۳۸۱، ۵۶)  |
| کتاب<br>با سه نویسنده                    | صارمی، کتیون، عباس رفیعی فراهانی، و فریدون امانی. ۱۳۷۲. موزه‌های ایران. تهران: سازمان میراث فرهنگی کشور. (صارمی، رفیعی، و امانی ۱۳۷۲، ۷۸)  |
| کتاب<br>با بیش از سه نویسنده             | اکبری، محمدتقی، احمد رضوانی، محمدتقی منشی طوسی، حسن سلطانی‌فر، و احمد نمایی. ۱۳۷۲. فرهنگ اصطلاحات علوم و تمدن اسلامی: انگلیسی - فارسی. مشهد: بنیاد پژوهش‌های آستان قدس رضوی. (اکبری و دیگران ۱۳۷۲، ۷۷)   |
| کتاب<br>با مترجم، ویراستار، یا گردآورنده | بوسکالیا، لئو. ۱۹۷۸. آدمیت. ترجمه گیتی خوشدل. تهران: نشر گفتار. (بوسکالیا ۱۹۷۸، ۹۰)<br>یا<br>خوشدل، گیتی، مترجم. ۱۳۷۹. آدمیت. نوشته لئو بوسکالیا. ۱۹۷۸. تهران: نشر گفتار. (خوشدل ۱۳۷۹، ۹۰)   |
| کتاب با نویسنده سازمانی                  | سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور. دفتر امور فنی و تدوین معیارها. ۱۳۸۰. ضوابط طراحی فضای سبز شهری. تهران: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، معاونت امور پشتیبانی، مرکز مدارک علمی و انتشارات.   |
| فصلی از یک کتاب                          | (سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور. دفتر امور فنی و تدوین معیارها ۱۳۸۰، ۳۴)<br>نوروزی چاکلی، عبدالرضا. ۱۳۸۴. «جامعه اطلاعاتی و جهانی شدن.» در مجموعه مقالات همایش‌های انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران، ویراسته محسن حاجی زین‌العابدینی، ۱۲۱-۱۵۳. تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران. (نوروزی چاکلی ۱۳۸۴، ۱۴۰)   |
| کتاب<br>الکترونیک                        | لامبرت، جیل. بی‌تا. انتخاب منابع اطلاعاتی. ترجمه مهری صدیقی. ۱۳۸۰. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.<br><a href="http://www.irandoc.ac.ir/data/books/Resource/Abstract.htm">http://www.irandoc.ac.ir/data/books/Resource/Abstract.htm</a><br>(لامبرت بی‌تا.)<br>یا<br>بابایی، محمود. ۱۳۸۲. نشر الکترونیکی. ویراسته علی حسین قاسمی. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران. دسترسی در ۱۳۸۵/۵/۹.<br><a href="http://www.irandoc.ac.ir/data/books/E_p/contents.htm">http://www.irandoc.ac.ir/data/books/E_p/contents.htm</a><br>(بابایی ۱۳۸۲) |
| مقاله<br>با یک نویسنده                   | بنی‌اسدی، نازنین. ۱۳۸۳. «مدیریت مشارکتی معلمان و ارتباط آن با رفتار جامعه مدنی دانش‌آموزان.» مجله روان‌شناسی و علوم تربیتی ۳۴ (۲): ۶۵-۹۶.<br>(بنی‌اسدی ۱۳۸۳)   |

# کنگره سالانه متخصصان علوم اطلاعات

(چهارمین : تهران : ۱۳۹۷)

## آموزش دانشگاهی، توانمندسازی نیروی انسانی، پویایی حرفه

| مدرک                             | نمونه  |
|----------------------------------|--|
| مقاله<br>با دو<br>نویسنده        | حری، عباس، و اعظم شاه‌بداغی. ۱۳۸۳. «استناد در آثار علمی: چاله‌ها و چالش‌ها». مجله روان‌شناسی و علوم تربیتی ۳۴ (۲): ۶۵-۹۶.<br>(حری و شاه‌بداغی ۱۳۸۳)  |
| مقاله<br>با سه<br>نویسنده        | نام نویسندگان مانند کتاب با سه نویسنده   |
| مقاله<br>با بیش از<br>سه نویسنده | نام نویسندگان مانند کتاب با بیش از سه نویسنده  |
| مقاله<br>ترجمه شده               | ماترسکا، کاتارزینا. ۲۰۰۴. «کتابداران در عصر دانش». ترجمه محمدرضا سلیمانی. ۱۳۸۴. علوم اطلاع‌رسانی ۲۰ (۳ و ۴): ۸۷-۹۸.<br>(ماترسکا ۲۰۰۴)<br>یا<br>سلیمانی، محمدرضا، مترجم. ۱۳۸۴. «کتابداران در عصر دانش». نوشته کاتارزینا ماترسکا. ۲۰۰۴. علوم اطلاع‌رسانی ۲۰ (۳ و ۴): ۸۷-۹۸.<br>(سلیمانی ۱۳۸۴)                |
| مقاله<br>کنفرانس                 | دالمن، اعظم، حسین ایمانی، و حوریه سپهری. ۱۳۸۴. «تأثیر DEHP بر بلوغ آزمایشگاهی، از سرگیری میوز، و تکوین اووسایت‌های نابالغ موش». پوستر ارائه شده در چهاردهمین کنفرانس سراسری زیست‌شناسی، گیلان.<br>(دالمن، ایمانی، و سپهری ۱۳۸۴)  |
| مقاله نشریه‌های<br>الکترونیک     | گزنی، علی. ۱۳۷۹. «طراحی سیستم‌های بازیابی اطلاعات بهینه در نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای و اطلاع‌رسانی». علوم اطلاع‌رسانی ۱۶، ش. ۱-۲ (۱۰ دی). دسترسی در ۱۳۸۵/۷/۳.<br><a href="http://www.irandoc.ac.ir/ETELA-ART/16/16_1_2_7_abs.htm">http://www.irandoc.ac.ir/ETELA-ART/16/16_1_2_7_abs.htm</a><br>(گزنی ۱۳۷۹) |
| مجله‌های<br>چاپی                 | قاسمی، فاطمه. ۱۳۸۴. «کتابداری موسیقی». لی‌بر، فروردین: ۶.<br>(قاسمی ۱۳۸۴)  |
| مجله‌های<br>الکترونیک            | عاصمی، عاصفه. ۱۳۸۵. «متادیتا در محیط آموزش الکترونیک». مجله الکترونیک پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران ۶ (۱). دسترسی در ۱۳۸۵/۷/۳.<br><a href="http://www.irandoc.ac.ir/Data/E_J/vol6/asemi_abs">http://www.irandoc.ac.ir/Data/E_J/vol6/asemi_abs</a> .<br>(عاصمی ۱۳۸۵)                                  |
| روزنامه‌های<br>چاپی              | سلوکی، آذر. ۱۳۸۵. «محمد (ص) از زبان علی (ع): ره آورد بعثت در نهج‌البلاغه». همشهری، ۳۰ مرداد.<br>(سلوکی ۱۳۸۵)   |
| روزنامه‌های<br>الکترونیک         | سبزعلیان، مرضیه. ۱۳۸۵. «آغاز تبدیل دارالفنون به موزه». همشهری آنلاین، ۹ مهر، ۱۳۸۵. دسترسی در <a href="http://www.hamshahri.org/News/?id=5608">http://www.hamshahri.org/News/?id=5608</a> . ۱۳۸۵/۷/۱۱<br>(سبزعلیان ۱۳۸۵)  |
| نامه<br>شخصی                     | قائم‌مقام فراهانی، ابوالقاسم. ۱۳۵۸. نامه‌های سیاسی و تاریخی سیدالوزراء قائم‌مقام فراهانی درباره معاهده ترکمانچای و غرامات آن، دهه اول ربیع‌الاول ۱۲۴۳ ق. به کوشش جهانگیر قائمی. تهران: دانشگاه تهران.<br>(قائم‌مقام فراهانی ۱۳۵۸، ۲۳)  |
| مجموعه‌ای<br>از نامه‌ها          | اسماعیلی، محمد. ۱۳۷۷. قطره‌باران: چند نامه به پسر و به جوانان خارج از کشور شامل اطلاعاتی علمی درباره نفت و .... تهران: کتاب زمان.<br>(اسماعیلی ۱۳۷۷، ۴۵)   |

# کنگره سالانه متخصصان علوم اطلاعات

(چهارمین : تهران : ۱۳۹۷)

## آموزش دانشگاهی، توانمندسازی نیروی انسانی، پویایی حرفه

| نمونه  | مدرک                           |
|--|--------------------------------|
| فلاچی، اورینا. ۱۳۶۲. مصاحبه با جولینو آندره اوتی در مصاحبه با تاریخ‌سازان جهان به انضمام مصاحبه با پادشاه ایران. ترجمه مجید بیدار نریمان. تهران: جاویدان. ۲۴-۵۱ (فلاچی ۱۳۶۲، ۴۳)                                   | مصاحبه‌های منتشر شده           |
| آشکار، ژیلبر. بی.تا. مصاحبه‌ای منتشر نشده با ماکسیم رودنسون: دربارهٔ انتگریم اسلامی. دسترسی در ۱۳۸۵/۲/۳. <a href="http://www.peykarandeesh.org">www.peykarandeesh.org</a> . (آشکار بی.تا.)                         | مصاحبه‌های منتشر نشده          |
| فلاحی، داود. ۱۳۸۰. «بررسی مهریه، حدود و احکام آن در فقه امامیه». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه قم. (فلاحی ۱۳۸۰)  | پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها       |
| پازکی، زهرا. ۱۳۸۴. مقدمه‌ای بر دیابت. دسترسی در ۱۳۸۵/۷/۱۸. <a href="http://www.bpums.com/bimariha/diabet/diabet.htm">http://www.bpums.com/bimariha/diabet/diabet.htm</a> (پازکی ۱۳۸۴)                              | مدارک پیوسته با نویسنده مشخص   |
| انجمن روانشناسی ایران. ۱۳۸۵. دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی انجمن. دسترسی در ۱۳۸۵/۷/۳. <a href="http://www.iranpa.org/page.asp?T_pages=43">http://www.iranpa.org/page.asp?T_pages=43</a> (انجمن روانشناسی ایران ۱۳۸۵) | مدارک پیوسته با نویسنده نامشخص |

### جدول ۵. استناد به برخی مدارک انگلیسی در شیوه‌نامه ایران

| نمونه  | مدرک                                  |
|--|---------------------------------------|
| Gasper, Frank X. 1999. <i>Leaving Tico</i> . Hanover, NH: Univ. Press of England. (Gasper 1999)  | کتاب با یک نویسنده                    |
| Unwin, Liam p., and Joseph Galway. 1984. <i>Calm in Ireland</i> . Boston: Strong Hope Press. (Unwin and Galway 1984)   | کتاب با دو نویسنده                    |
| Merk, Jane S., Ida J. Fogg, and Charles A. Snowe. 1987. <i>Astrology for the Beginning Meteorologist</i> . Chicago: Dark Weather and Clere. (Merk, Fogg, and Snowe 1987)   | کتاب با سه نویسنده                    |
| Sechzer, J. A., S. M. Pfaffilin, F. L. Denmark, A. Griffin, and S. J. Blumenthal, eds. 1996. <i>Women and Mental Health</i> . Baltimore: Johns Hopkins Univ. Press. (Sechzer et al. 1996)  | کتاب با بیش از سه نویسنده             |
| Tzu, Sun. 6th century BC. <i>The Art of War</i> . Translated by Samuel B. Griffith. 1963. London: Oxford Univ. Press. (Tzu 6th century BC)   | کتاب با مترجم، ویراستار، یا گردآورنده |
| Griffith, Samuel B, trans. 1963. <i>The Art of War</i> . By Sun Tzu. 6th century BC. London: Oxford Univ. Press. (Griffith 1963)   |                                       |
| British Standards Institute. 1985. <i>Specification for Abbreviation of Title Words and Titles of Publication</i> . Linford Woods, Milton Keynes, Uk.: British Standards Institute. (British Standards Institute 1985)   | کتاب با نویسنده سازمانی               |
| Phibbs, Brendan. 1987. "Herrlisheim: Diary of a Battle." In <i>The other Side of Time: A combat surgeon in World War II</i> , 117-163. Boston: Little, Brown. (Phibbs 1987)  | فصلی از یک کتاب                       |
| Sirosh, J., Miikkulainen, and J. A. Bednar. 1996. "Self-Organization of Orientation Maps, Lateral Connections, and Dynamic Receptive Fields in the Primary Visual Cortex." In <i>Lateral interactions in the cortex: Structure and function</i> , ed. J. Sirosh, | کتاب الکترونیکی                       |

# کنگره سالانه متخصصان علوم اطلاعات

(چهارمین : تهران : ۱۳۹۷)

## آموزش دانشگاهی،

## توانمندسازی نیروی انسانی، پویایی حرفه

| نمونه   | مدرک                          |
|---|-------------------------------|
| R. Miikkulainen, and Y. Choe. Austin, TX: UTCS Neural Networks Research Group. Accessed August 27, 2001. <a href="http://www.cs.utexas.edu/users/nn/web-pubs/htmlbook96/">http://www.cs.utexas.edu/users/nn/web-pubs/htmlbook96/</a> .<br>(Sirosh and Bednar 1996)  |                               |
| یا<br>Kurland, Philip B., and Ralph Lerner, eds. 1987. <i>The founders' constitution</i> . Chicago: Univ. of Chicago Press. Accessed August 27, 2001. Also available online at <a href="http://press-pubs.uchicago.edu/founders/and">http://press-pubs.uchicago.edu/founders/and</a> as a CD-ROM.<br>(Kurland and Lerner 1987)  |                               |
| Tweddle, Sally. 1998. "Towards Criteria for Evaluating Website." <i>British Journal of Educational Technology</i> 29 (3): 267-270.<br>(Tweddle 1998)  | مقاله<br>با یک<br>نویسنده     |
| Calabrese, E. J., and L. A. Baldwin. 1999. "Reevaluation of the Fundamental Dose-Response Relationship." <i>BioScience</i> 49:752-32. doi:10.2307/1313596.<br>(Calabrese and Baldwin 1999)  | مقاله<br>با دو<br>نویسنده     |
| نام نویسندگان مانند کتاب یا سه نویسنده  | مقاله<br>با سه نویسنده        |
| نام نویسندگان مانند کتاب یا بیش از سه نویسنده   | مقاله با بیش از<br>سه نویسنده |
| Author. Date. "Article Title." Translated by So-and-So. <i>Journal Title</i> ...<br>(Author Date)   | مقاله<br>ترجمه شده            |
| Ferguson, Carolyn J., and Barbara A. Schaal. 1999. "Phylogeography of <i>Phlox pilosa</i> Subsp." <i>Ozarkana</i> . Poster presented at the 16th International Botanical Congress, St. Louis.<br>(Ferguson and Schaal 1999)   | مقاله<br>کنفرانس              |
| Hlatky, M. A., D. Boothroyd, E. Vittinghoff, P. Sharp, and M. A. Whooley. 2002. "Quality-of-Life and Depressive Symptoms in Postmenopausal Women after Receiving Hormone Therapy: Results from the Heart and Estrogen/ Progestin Replacement Study (HERS) Trial." <i>Journal of the American Medical Association</i> 287, no. 5 (February 6). Accessed January 7, 2002. <a href="http://jama.ama-assn.org/issues/v287n5/full/joc10108.html#aainfo">http://jama.ama-assn.org/issues/v287n5/full/joc10108.html#aainfo</a> .<br>(Hlatky et al. 2002) | مقاله نشریات<br>الکترونیک     |
| Lacey, Stephen. 2000. The new German Style. <i>Horticulture</i> (March):44.<br>(Lacey 2000)   | مجله‌های<br>چاپی              |
| Reaves, Jessica. 2001. A weighty issue: Ever-fatter kids. Interview with James Rosen. <i>Time</i> . Accessed January 7, 2002. <a href="http://www.time.com/time/nation/article/0,8599,102443,00.html">http://www.time.com/time/nation/article/0,8599,102443,00.html</a> .<br>(Reaves 2001)  | مجله‌های<br>الکترونیک         |
| Royko, Mike. 1992. "Next Time, Dan, Take Aim at Arnold." <i>Chicago Tribune</i> , September 23.<br>(Royko 1992)   | روزنامه‌های<br>چاپی           |
| Mitchell, Alison, and Frank Bruni. 2001. "Scars Still Raw, Bush clashes with McCain." <i>New York Times</i> , March 25, 2001, Accessed January 2, 2002. <a href="http://www.nytimes.com/2001/03/25/politics/25MCCA.html">http://www.nytimes.com/2001/03/25/politics/25MCCA.html</a> .<br>(Mitchell and Bruni 2001)  | روزنامه‌های<br>الکترونیک      |
| Adams, Henry. 1930. <i>Letters of Henry Adams, 1858-1891</i> . Ed. Worthington Chauncey Ford. Boston: Houghton Mifflin.<br>(Adams 1930)   | نامه<br>شخصی                  |
| Chill, Winston, and Dwight D. Eisenhower. 1990. <i>The Churchill-Eisenhower Correspondence, 1953-1955</i> . Ed. Peter G. Boyle. Chapel Hill: Univ. of North Carolina Press.<br>(Chill and Eisenhower 1990)  | مجموعه‌ای<br>از نامه‌ها       |
| Bellor, Raymond. 1979. Alternation, Segmentation, Hypnosis: Interview with Raymond Bellour. By Janet Bergstrom. <i>Camera Obscura</i> (3-4): 89-94.<br>(Bellor 1979)  | مصاحبه‌های<br>منتشر شده       |
| Hunt, Horace [pseudo.]. 1976. Interview by Ronald Schatz. Tape recording. May 16. Pennsylvania Historical and Museum Commission, Harrisburg.  | مصاحبه‌های<br>منتشر نشده      |



# کنگره سالانه متخصصان علوم اطلاعات

(چهارمین : تهران : ۱۳۹۷)

## آموزش دانشگاهی، توانمندسازی نیروی انسانی، پویایی حرفه

| نمونه  | مدرک                           |
|--|--------------------------------|
| (Hunt 1976)<br>Schwarz, G. J. 2000. "Multi-Wavelength Analyses of Classical Carbon-Oxygen Novae." PhD diss., Arizona State Univ.<br>(Schwarz 2000)   | پایان نامه ها و رساله ها       |
| Evanston Public Library Board of Trustees. 2000. Evanston Public Library Strategic Plan, 2000-2010: A Decade of Outreach. Evanston Public Library. Accessed July 18, 2002. <a href="http://www.epl.org/library/strategic-plan-00.html">http://www.epl.org/library/strategic-plan-00.html</a> .<br>(Evanston Public Library Board of Trustees 2000) | مدارک پیوسته با نویسنده مشخص   |
| Federation of American Scientists. 2000. "Resolution Comparison: Reading License Plates and Headlines .Accessed July 18, 2000. <a href="http://www.fas.org/irp/imint/resolve5.htm">http://www.fas.org/irp/imint/resolve5.htm</a> .<br>(Federation of American Scientists 2000)   | مدارک پیوسته با نویسنده نامشخص |